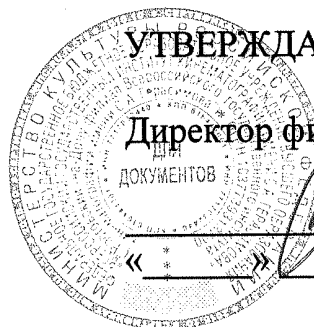


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ВГИК

А. А. Резванов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника**

(по виду: Техника и технологии аудиовизуальных программ)


Форма обучения – очная

Автор – преподаватель высшей категории Коротеев И.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.12.2014), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (Приказ Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. N 1364) и технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК «Социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин». Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.


Председатель ЦМК

 Э.М. Мустафаева


Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала. Протокол № 5 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:


Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

 И.А. Мамджян

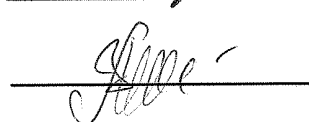
Начальник УМО

 О.С. Ткаченко

Руководитель отделения СПО

 О.А. Новикова

Заведующая библиотекой

 А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
2.2.1 Тематический план курса.	6
2.2.2 Содержание дисциплины	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Основная литература	10
3.2. Дополнительная литература	10
3.3. Интернет-ресурсы	10
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Основной целью изучения дисциплины является:

- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшему.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы, обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, ее изучение осуществляется на 2 курсе в 4-ом семестре.

## **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.13. Рационально организовывать производственный процесс с учетом требований безопасности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лекции	46
Практические занятия	22
Лабораторные работы	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Внеаудиторная самостоятельная работа	35
Домашняя работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

### 2.2. Содержание разделов дисциплины

#### 2.2.1. Тематический план курса

Раздел дисциплины		Количество часов			СРС
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
2 курс, 4 семестр	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	2			
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>10</b>	<b>4</b>	2		4
1.2.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2			
1.2.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	2			
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<b>2</b>	2			
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>2</b>	2			
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территории при авариях производственных объектов	<b>2</b>	2	2		

<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>14</b>	2			12
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>2</b>	2			
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	18		19
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>12</b>	8			4
2.1.1. Командование Вооруженных Сил. Сухопутные войска	2	2			
2.1.2. Воздушно-Космические Силы	2	2			
2.1.3. Военно-Морской флот. Рода войск. Другие войска.	4	4			
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>12</b>	<b>8</b>			4
2.2.1. Устав внутренней службы	2	2			
2.2.2. Устав гарнизонной и караульной службы	2	2			
2.2.3. Дисциплинарный устав	2	2			
2.2.4. Строевой устав	2	2			
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	14	2	8		4
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	10	2	4		4
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
2.5.1. Кровотечения	3	3			
2.5.2. Вывихи, переломы	3	3			
2.5.3. Сердечно-легочная реанимация	2	2			
2.5.4. Ожоги, обморожения	2	2			
<b>Всего часов</b>	<b>103</b>	<b>46</b>	<b>22</b>		<b>35</b>

## 2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

**Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

Разделение функций по защите населения РФ между РСЧС и ГО. Задачи РСЧС

**Тема 1.2. Организация гражданской обороны**

**1.2.1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.**

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.

**1.2.2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.**

Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах.

**Практическое занятие № 1.** Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.

### ***Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях***

Действия населения при ураганах, смерчах, наводнениях, землетрясениях, оползнях.

### ***Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте.***

Действия населения при авариях на личном, общественном, железнодорожном, авиационном, водном транспорте.

### ***Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях производственных объектов***

Действия населения при авариях на химических и радиационных предприятиях

***Практическое занятие № 2.*** Отработка порядка и правил действий при возникновении ЧС.

### ***Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке***

Угроза глобальной экологической катастрофы. Биосфера и техносфера. Урбанизация.

### ***Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке***

Предупредительные меры и действия населения и должностных лиц при угрозе проведения террористического акта.

## **Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

### ***Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе***

#### ***2.1.1. Командование Вооруженных Сил. Сухопутные войска***

Верховный Главнокомандующий. Министерство обороны. Генеральный штаб. Структура и задачи Вооруженных Сил и Сухопутных войск.

#### ***2.1.2. Воздушно-Космические Силы***

Структура и задачи Военно-Воздушных Сил, Войск противовоздушной и противоракетной обороны, Космических войск.

#### ***2.1.3. Военно-Морской флот. Рода войск. Другие войска.***

Структура и задачи Военно-Морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск.

### ***Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России***

#### ***2.2.1. Устав внутренней службы***

Внутренний порядок. Обязанности дежурного и дневального по роте.

#### ***2.2.2. Устав гарнизонной и караульной службы***

Караульная служба. Пост. Обязанности часового.

#### ***2.2.3. Дисциплинарный устав***

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Поощрение и наказание военнослужащих.

#### ***2.2.4. Строевой устав***

Строй и управление ими. Порядок отдачи и выполнения команд.



### **Тема 2.3. Строевая подготовка**

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.

*Практическое занятие № 3* Строевая стройка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

*Практическое занятие №4* Повороты в движении Выполнение воинского приветствия, без оружия на месте и в движении.

*Практическое занятие №5* Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

*Практическое занятие №6* Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Тема 2.4. Огневая подготовка**

Материальная часть автомата Калашникова. Правила обращения с оружием. Правила прицеливания и выполнения стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.

*Практическое занятие №7* Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

*Практическое занятие №8* Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

### **Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка**

#### **2.5.1. Кровотечения**

Понятие и виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

*Практическое занятие №9* Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.

#### **2.5.2. Вывихи, переломы**

Признаки и первая помощь при вывихах и переломах.

*Практическое занятие № 10* Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

#### **2.5.3. Сердечно-легочная реанимация**

Первая помощь при болях в сердце. Порядок проведения закрытого массажа сердца и искусственного дыхания.

*Практическое занятие № 11* Отработка на тренажере перикардального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

#### **2.5.4. Ожоги, обморожения**

Степени ожогов и обморожения. Первая медицинская помощь

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности. учебник— М.: Издательство торговая корпорация «Данилов и К» Ростов-на-Дону Академцентр 2016. – 352 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Изд-во Юрайт, 2021. – 399 с. (Серия профессиональное образование). - Режим доступа: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)(дата обращения: 02.09.2021)
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: Кнорус, 2017.- 156 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: [https:// нэб.рф](https://нэб.рф)(дата обращения: 02.09.2021)
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2017.- 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: [https:// нэб.рф](https://нэб.рф)(дата обращения: 02.09.2021)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.И. Сидорова. - М.: Кнорус, 2017. - 610 с. - Режим доступа: <https://нэб.рф>
4. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. – М.: Кнорус, 2017. – 303 с. - Режим доступа: <https://нэб.рф>
5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 399 с. (Серия профессиональное образование). - Режим доступа: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
6. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: понятийно - терминологический словарь / В.В. Гафнер. - 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА , 2016. - 280 с.- (Серия: « Педагогика безопасности »). - Режим доступа: [https:// нэб. рф](https://нэб.рф)
7. Гафнер, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: понятийно - терминологический словарь / В.В. Гафнер. - 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА , 2017. - 280 с.- (Серия: « Педагогика безопасности »). - Режим доступа: [https:// нэб. рф](https://нэб.рф) (дата обращения: 02.09.2021)

#### 3.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов [Электронный ресурс]: <http://www.akdi.ru/>

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы следующие условия:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедийное оборудование.
2	Библиотека, читальный зал	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на теоретический базис, полученный студентами при предшествующем освоении «Основ безопасности жизнедеятельности» и гуманитарных дисциплин.

Лекция является основной формой передачи учебного материала от преподавателя к студенту. В ходе лекционных занятий следует конспектировать учебный материал, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические указания, положительный опыт. Составляя лекцию, преподаватель аккумулирует наиболее важный материал и трансформирует его в наиболее оптимальную для восприятия аудиторией форму изложения. Если какой-то аспект лекционного материала остался не понятным, следует отметить это место в конспекте знаком «?» и затем задать вопрос преподавателю в конце освещения данного раздела или позже, по окончании всей лекции. Необходимо посещать все лекционные и практические занятия.

Практические (семинарские) занятия предусматривают разнообразные формы деятельности студентов по освоению большого спектра познания, в том числе, в области науки и техники.

Самостоятельная работа студентов предназначена для более успешного закрепления знаний, полученных студентами на лекциях, а также подготовки к текущим практическим занятиям и промежуточным формам контроля знаний (тестированию, контрольным работам и пр.).

При самостоятельной подготовке сообщений, докладов, рефератов, студентам рекомендуется сначала проработать теоретический материал, связанный с изучаемым вопросом или направлением (прежде всего материалы лекций и учебников). Студент должен помнить, что плагиат при написании любых работ недопустим. Цитаты следует выделять кавычками, а при пересказе чужого текста необходимо указывать источник в самой работе или списке литературы.

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется пользоваться не только конспектом, но и учебником.