

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ВГИК

А. А. Резванов

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Специальность

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника
(по виду: Техника и технологии аудиовизуальных программ)


Форма обучения – очная

Автор – преподаватель высшей категории Мустафаева Э.М.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика и управление разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденного Приказом Министерством образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1364.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК «Социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин».
Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель ЦМК

 Э.М. Мустафаева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала.
Протокол № 5 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 И.А. Мамджян


Начальник УМО

 О.С. Ткаченко

Руководитель отделения СПО

 О.А. Новикова

Заведующая библиотекой

 А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Содержание разделов дисциплины	5
2.2.1 Тематический план курса.	5
2.2.2 Содержание дисциплины	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Основная литература	10
3.2. Дополнительная литература	10
3.3. Интернет-ресурсы	11
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по виду: Техника и технологии аудиовизуальных программ).

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика и управление» обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- применять теоретические знания при организации производственного процесса;
- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей;
- рассчитывать затраты на постановку культурно-массового действия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- государственные стандарты в области техники безопасности, общие требования к производственным помещениям и рабочим местам, технические средства пожаротушения;
- особенности экономики и управления в сфере культуры и искусства;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Экономика и управление» относится к общеобразовательным дисциплинам обязательной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы, ее изучение осуществляется на 3 курсе в 5-ом семестре.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять процесс технического проектирования с учетом современных тенденций в области искусства.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	24
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Внеаудиторная самостоятельная работа	18
Домашняя работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	

2.2. Содержание разделов дисциплины

2.2.1. Тематический план курса

Раздел дисциплины	Всего	Количество часов			Самостоятельная работа студента
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
3 курс, 5 семестр		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Тема 1. Основные понятия экономики и управления. Структура экономики как науки.	2	2			
Тема 2. Основные экономические теории	4	2			2
Тема 3. Экономическая система. Типы экономических систем.	2	2			
Тема 4. Микро- и макроэкономика, формирование рыночной экономики в России.	2	2			
Тема 5. Экономические основы бизнеса.	4	2			2

Предпринимательство.					
Тема 6. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6	2	2		2
Тема 7. Инфляция. Причины, виды, показатели инфляции	2	2			
Тема 8. Сущность управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента.	6	2	2		2
Тема 9. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация организаций. Основные организационно-правовые формы хозяйствования	6	2	2		2
Тема 10. Научная и техническая подготовка производства. Качество и конкурентоспособность продукции.	4	2			2
Тема 11. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Экономическая характеристика основных фондов.	6	2	2		2
Тема 12. Экономическая сущность амортизации основных фондов	4	2	2		
Тема 13. Экономическая характеристика оборотных средств.	4	2	2		
Тема 14. Аренда и лизинг.	4	2	2		
Тема 15. Персонал и оплата труда. Формы и системы оплаты труда.	6	2	2		2
Тема 16. Ценообразование в организации. Система маркетинга как фактор формирования цен.	4	2			2
Тема 17. Сущность и задачи планирования деятельности предприятия. Бизнес-планирование.	8	2	4		2
Тема 18. Издержки производства и себестоимости продукции (работ, услуг)	4	2	2		
Тема 19. Безопасность труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	6	2	2		2
Тема 20. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	4	2			2
Всего часов	88	40	24		24

2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия экономики и управления. Структура экономики как науки.

Экономика как наука и область хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг. Значение кинематографа на современном этапе развития общества. Экономические отношения и их место в экономической системе. Управленческая деятельность, ее значение.

Тема 2. Основные экономические теории

Меркантилизм как первая концепция рыночной экономической теории: основные идеи и представители (Т. Манн). Экономические идеи физиократов (Ф. Кенэ). Классическая политическая экономия. Учения А. Смита («Экономический человек», теория стоимости и др.).

Тема 3. Экономическая система. Типы экономических систем

Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Тема 4. Микро- и макроэкономика, формирование рыночной экономики в России.

Проблемы макроэкономики: занятость, величина производимого национального дохода, уровень инфляции, экономический рост. Проблемы микроэкономики: поведение потребителя, спрос, предложение, конкуренция. Особенности формирования экономики в России.

Тема 5. Экономические основы бизнеса. Предпринимательство.

Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Основной и оборотный капитал зрелищного предприятия.

Тема 6. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Рынок как форма экономических связей в обществе. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).

Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и её воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Кино рынок в современных условиях.

Практическая работа № 1. Решение расчетных задач на тему «Спрос и предложение. Равновесная цена».

Тема 7. Инфляция. Причины, виды, показатели инфляции

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Тема 8. Сущность управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента.

Управление организацией. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Менеджмент аудиовизуальной сферы.

Практическая работа № 2. «Деловая игра «Создание фирмы»»

Тема 9. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация организаций. Основные организационно-правовые формы хозяйствования

Организация: понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Основные экономические характеристики организации: форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности (форма хозяйствования). Основные организационно-правовые формы хозяйствования.

Практическая работа № 3. Классификация юридических лиц

Тема 10. Научная и техническая подготовка производства. Качество и конкурентоспособность продукции.

Научная подготовка производства. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели качества продукции: назначение, надежность и технологичности, унификация и стандартизация, экономические, эстетические и т. д.

Тема 11. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Экономическая характеристика основных фондов

Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Экономическая характеристика основных фондов, их классификация, состав и структура. Методика расчета структуры основных фондов. Учет и оценка основных фондов предприятия, их назначение. Виды стоимостных оценок основных фондов, их содержание. Необходимость и экономическое значение периодической переоценки основных фондов. Методика расчета среднегодовой стоимости основных фондов. Износ основных фондов, виды износа, их содержание и влияние на показатели работы основных фондов.

Практическая работа № 4. Расчет структуры основных фондов предприятия.

Тема 12. Экономическая сущность амортизации основных фондов

Экономическая сущность амортизации основных фондов. Способы начисления амортизации. Понятие эффективности использования основных фондов предприятия и экономическое значение ее повышения.

Практическая работа № 5. Расчет остаточной стоимости и нормативного срока амортизации основных фондов

Тема 13. Экономическая характеристика оборотных средств.

Экономическая характеристика оборотных средств и их роль в процессе производства и оказания услуг. Классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств предприятия.

Практическая работа № 6. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия

Тема 14. Аренда и лизинг.

Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия.

Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия.

Тема 15. Персонал и оплата труда. Формы и системы оплаты труда

Персонал предприятия. Состав кадров и характеристика основных категорий работников предприятий. Управление кадрами: планирование, подбор, движение. Мотивация

работников на повышение качества труда. Понятие «Заработная плата» в условиях рыночных отношений и принципы ее организации на предприятиях. Формы и системы оплаты труда: сущность и содержание. Фонд оплаты труда и его структура. Порядок установления должностных окладов, стимулирующих и компенсационных выплат к должностным окладам.

Практическая работа № 8. Расчёт заработной платы

Тема 16. Ценообразование в организации. Система маркетинга как фактор формирования цен

Экономическая сущность и функции цены. Ценовая система: виды цен, структура и классификация. Механизм рыночного ценообразования. Факторы, определяющие уровень цен. Система маркетинга как фактор формирования цен. Ценовая политика предприятия.

Тема 17. Сущность и задачи планирования деятельности предприятия. Бизнес-планирование

Сущность, содержание и задачи планирования деятельности предприятия. Принципы и методы планирования в условиях перехода страны к рыночной экономике. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна их основных форм внутрифирменного планирования и его структура. Описание разделов. Виды бизнес-планов.

Практическая работа № 9. Технология и организация бизнес-планирования. Структура бизнес-плана

Практическая работа № 10. Разработка бизнес-плана проекта с учетом современных тенденций в области искусства

Тема 18. Издержки производства и себестоимости продукции (работ, услуг)

Понятие издержек производства. Экономическая сущность себестоимости продукции, работ, услуг. Состав и структура затрат. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Пути снижения себестоимости.

Практическая работа № 11. Расчет себестоимости работ (услуг)

Тема 19. Безопасность труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Законодательная и нормативная правовая база охраны труда в РФ. Распределение ответственности, полномочий, обязанностей в области охраны труда. Организация работы службы охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда: порядок обучения и проведения инструктажей, периодичность инструктирования, проверка знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Ответственность за нарушение законодательства в области охраны труда.

Практическая работа № 12. Работа с документом. Трудовой Кодекс РФ (Главы 35, 62).

Тема 20. Экономические механизмы управления безопасностью труда

Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обеспечение экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и внедрение

более совершенных средств охраны труда. Обеспечение экономической ответственности работодателя за опасные, вредные и тяжелые условия труда; за выпуск и сбыт продукции, не отвечающей требованиям охраны труда; за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей. Предоставление работникам компенсаций и льгот за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, которые неустраняемы при современном техническом уровне производства и организации труда.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум/ [Электронный ресурс]: Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020.- 383с.- (Серия: Авторский учебник). - Режим доступа: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
2. Основы экономики организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой.- Москва: Изд-во Юрайт, 2020.- 361 с.- (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

3.2. Дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 196 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://нэб.рф>
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- 10 - е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. – 416 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://нэб.рф>

3.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.aup.ru>
2. <http://e-management.newmail.ru>
3. <http://www.akdi.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда «Ростовского-на-Дону филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» <http://info.vgik-rostov.ru/course/view.php?id=955>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы следующие условия:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедийное оборудование.
2	Библиотека, читальный зал	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Экономика и управление» предполагает контактную работу (лекции и практические занятия) и самостоятельную работу студентов (внеаудиторная самостоятельная работа и домашняя работа).

Лекционные занятия. Лекция предполагает устное изложение учебной темы преподавателем, а также запись этого изложения студентом. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к познавательной деятельности и учебной дисциплине, сформировать ориентиры для самостоятельной работы студентов над курсом. Важной составляющей лекции является конспект. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана.

Практические занятия. Предназначение практических занятий по дисциплине – осмысление и закрепление теории, приобретение навыков осознанно применять ее в учебной, профессиональной и общественной деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по дисциплине.

Самостоятельная работа. Важнейшую роль в образовательном процессе играет овладение способами самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов – важное звено в подготовке будущего специалиста. Это первые шаги в становлении самостоятельности, без которой не может состояться квалифицированный специалист. Большая часть самостоятельной работы студента состоит в подготовке отчетов по практическим работам, а также в подготовке сообщений и докладов по отдельным темам.

Рекомендации по подготовке письменных работ (докладов, рефератов). Реферат по дисциплине представляет собой спланированный «трудовой» процесс, состоящий из последовательно вытекающих одна из другой стадий: определение темы реферата, подбор и изучение литературы, составление плана, написание работы и ее оформление. Структура реферата. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Введение посвящается обоснованию актуальности выбранной темы, научного и практического значения. В основной части реферата нужно раскрыть содержание и сущность проблемы, провести анализ дискуссионных положений. Содержание параграфов реферата должно отвечать их названиям. В заключении формулируются выводы и предложения, которые могут быть сделаны на основании изложенного в работе материала. Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной литературой, а также позволяет сформировать навыки публичного выступления.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: - текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего

фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; - каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.