

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ВГИК

А. А. Резванов
« 10 » _____ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Специальность

55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника
(по виду: Техника и технологии аудиовизуальных программ)

Форма обучения – очная


Автор – преподаватель высшей категории Мустафаева Э.М.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (Приказ Министерства образования и науки России от 27 октября 2014 г. N 1364).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦМК «Социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин».

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.


Председатель ЦМК

 Э.М. Мустафаева

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета филиала. Протокол № 5 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 И.А. Мамджян

Начальник УМО

 О.С. Ткаченко

Руководитель отделения СПО

 О.А. Новикова

Заведующая библиотекой

 А.В. Лихачева

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
2.2.1 Тематический план курса.	7
2.2.2 Содержание дисциплины	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Основная литература	15
3.2. Дополнительная литература	15
3.3. Интернет-ресурсы	15
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами, признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы, ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Лекции	92
Практические занятия	24
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Внеаудиторная самостоятельная работа	25
Домашняя работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Содержание разделов дисциплины

2.2.1. Тематический план курса

Раздел дисциплины	Всего	Количество часов			Самостоятельная работа студента
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			
1 курс, 1 семестр		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Введение. Понятие общества. Значение социального знания.	2	2			
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	25	14	4		7
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	14	10			4
1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	2			
1.1.2. Человек, индивид, личность.	2	2			
1.1.3. Формирование мировоззрения, его формы и типы.	2	2			
1.1.4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.	4	2			2
1.1.5. Межличностное общение и взаимодействие.	4	2			2
Тема 1.2. Общество как сложная система	11	4	4		3
1.2.1. Общество как сложная динамическая система	5	2	2		1
1.2.2. Особенности современного мира: глобализация, войны, терроризм.	6	2	2		2

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	25	10	6		9
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	4	2			2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	9	4	2		3
2.2.1. Наука и образование в современном мире	4	2			2
2.2.2. Познавательная деятельность человека	5	2	2		1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	12	4	4		4
2.3.1. Мораль как элемент духовной культуры.	6	2	2		2
2.3.2. Искусство и религия как элементы духовной культуры	6	2	2		2
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА	34	18	4		12
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10	4			4
3.1.1. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.	4	2			2
3.1.2. Рациональный потребитель. Экономика семьи.	4	2			2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8			4
3.2.1. Рынок и рыночный механизм. Фирма.	4	2			2
3.2.2. Инфляция. Виды, причины и последствия	2	2			
3.2.3. Функции государства в экономике.	2	2			
3.2.4. Налоговая система. Государственный бюджет.	4	2			2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:	72	38	10		24
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	10	4	2		4
3.3.1. Рынок труда и безработица.	4	2			2
3.3.2. Безработица, причины и экономические последствия	6	2	2		2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	2	4		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	23	12	4		7
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	6	4			2
4.1.1. Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность.	2	2			
4.1.2. Социальная роль и статус личности. Социальная политика в современном обществе	4	2			2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	9	4	2		3
4.2.1. Социальные нормы. Виды социальных норм.	2	2			
4.2.2. Социальный конфликт. Формы проявления социальных конфликтов.	7	2	2		3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8	4	2		2
4.3.1. Молодежь как социальная группа.	3	2			1
4.3.2. Семья как малая социальная группа.	5	2	2		1
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА	20	10	2		8
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	10	6			4
5.1.1. Политика и власть. Структура политической системы.	2	2			
5.1.2. Формы государственного устройства.	4	2			2
5.1.3. Правовое государство и демократия	4	2			2

Тема 5.2. Участники политического процесса	10	4	2		4
5.2.1. Гражданское общество и государство	4	2			2
5.2.2. Избирательная система. Политические партии Российской Федерации.	6	2	2		2
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО	39	24	4		11
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	8	6			2
6.1.1. Право в системе социальных норм. Система права: институты, отрасли права.	4	2			2
6.1.2. Нормативные акты и их характеристика	2	2			
6.1.3. Виды противоправных поступков и юридическая ответственность.	2	2			
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	13	8	2		3
6.2.1. Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации.	4	2			2
6.2.2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	2			
6.2.3. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	4	2	2		
6.2.4. Ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщиков.	3	2			1
Тема 6.3. Отрасли российского права	18	10	2		6
6.3.1 Гражданское право	3	2			1
6.3.2. Административное право	2	2			1
6.3.3. Трудовое право	6	2	2		2
6.3.4. Семейное право	3	2			1
6.3.5. Уголовное право. Состав преступления.	4	2			2
Дифференцированный зачет	2	2			
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:	98	54	14		30
Всего часов	170	92	24		54

2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Понятие общества. Значение социального знания.

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Философские представления о социальных качествах человека.

1.1.2. Человек, индивид, личность.

Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Человек, индивид, личность. Формирование характера. Социализация личности. Деятельность.

1.1.3. Формирование мировоззрения, его формы и типы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Ценности и нормы. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.

1.1.4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии.

Проблема познаваемости мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Особенности научного мышления.

1.1.5. Межличностное общение и взаимодействие.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Тема 1.2. Общество как сложная система

1.2.1. Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Практическое занятие № 1. Эволюция и революция как формы социального изменения. Выполнение практических заданий.

1.2.2. Особенности современного мира: глобализация, войны, терроризм.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие № 2. Круглый стол на тему: Глобализация

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Культура, её формы и разновидности. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

2.2.1. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Система образования в

Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.2.2. Познавательная деятельность человека

Понятие «деятельность». Характерные черты деятельности человека, ее многообразие. Познавательная деятельность человека. Познание, его виды. Научное познание, его уровни и формы. Методы научного познания.

Практическое занятие № 3. Работа с документом Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

2.3.1. Мораль как элемент духовной культуры.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Взаимодействие культур. Этикет. Этика поведения. Нормы, установленные в обществе.

Практическое занятие № 4. Сравнительный анализ категорий морали. Эссе на заданную тематику.

2.3.2. Искусство и религия как элементы духовной культуры

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как элемент духовной культуры. Мировые религии. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Практическое занятие № 5. Стили искусства и виды искусства.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.1.1. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.

3.1.2. Рациональный потребитель. Экономика семьи.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.2.1. Рынок и рыночный механизм. Фирма.

Понятие «рынок», виды рынков. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.

3.2.2. Инфляция. Виды, причины и последствия

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Банковская система.

3.2.3. Функции государства в экономике.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.

3.2.4. Налоговая система. Государственный бюджет.

Налог. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

3.3.1. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы.

3.3.2. Безработица, причины и экономические последствия

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Практическое занятие № 6. Решение ситуативных задач, работа с документом: отрывок работы Пола Самуэльсона «Экономикс».

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практическое занятие № 7. Россия в мировой экономике

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

4.1.1. Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

4.1.2. Социальная роль и статус личности. Социальная политика в современном обществе

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

4.2.1. Социальные нормы. Виды социальных норм.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

4.2.2. Социальный конфликт. Формы проявления социальных конфликтов.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Практическое занятие № 8. Пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

4.3.1. Молодежь как социальная группа.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

4.3.2. Семья как малая социальная группа.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практическое занятие № 9. Семья. Семейные ценности

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

5.1.1. Политика и власть. Структура политической системы.

Понятие власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства.

5.1.2. Формы государственного устройства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

5.1.3. Правовое государство и демократия

Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 5.2. Участники политического процесса

5.2.1. Гражданское общество и государство

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

5.2.2. Избирательная система. Политические партии Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система, ее типы. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Практическое занятие № 10. Роль средств массовой информации в политической жизни.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.1.1. Право в системе социальных норм. Система права: институты, отрасли права.

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.

6.1.2. Нормативные акты и их характеристика

Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6.1.3. Виды противоправных поступков и юридическая ответственность

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.2.1. Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

6.2.2. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.

6.2.3. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Практическое занятие № 11 Работа с документом: Конституция Российской Федерации.

6.2.4. Ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества.

Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 6.3. Отрасли российского права

6.3.1 Гражданское право

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

6.3.2. Административное право

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

6.3.3. Трудовое право

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Практическое занятие № 12. Составление трудового договора

6.3.4. Семейное право

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Имущественные отношения супругов.

6.3.5. Уголовное право. Состав преступления

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2020. - 319 с.

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.] под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. - 4-е изд., доп. - Москва: Просвещение, 2018. - 335 с.

3.2. Дополнительная литература

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9_21. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> - Текст: электронный.

2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6_21. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> - Текст: электронный.

3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020. - 412 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3.3. Интернет-ресурсы

1. Российская электронная школа [Электронный ресурс]: <https://resh.edu.ru/> .

2. Портал Президентская библиотека [Электронный ресурс]: <https://www.prilib.ru/>.

3. Портал Президент России [Электронный ресурс] <http://uznai-prezidenta.ru/help/#1>

4. Официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов [Электронный ресурс]: <http://www.akdi.ru/>

5. Электронная информационно-образовательная среда «Ростовского-на-Дону филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова» <http://info.vgik-rostov.ru/course/view.php?id=955>

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы следующие условия:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Кабинет «Социально-экономических дисциплин»	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: компьютер, экран, мультимедийное оборудование.
2	Библиотека, читальный зал	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной общеобразовательной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает обязательную контактную работу (лекции и практические занятия, в т.ч. семинары) и самостоятельную работу студентов (внеаудиторная самостоятельная работа и домашняя работа), которая может осуществляться индивидуально или группами.

Лекционные занятия. Лекция предполагает устное изложение учебной темы преподавателем, а также запись этого изложения студентом. Главное назначение лекции – обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к познавательной деятельности и учебной дисциплине, сформировать ориентиры для самостоятельной работы студентов над курсом. Основная задача преподавателя - донести учебную информацию до студента, цель работы студента – эту информацию получить, обработать, усвоить, запомнить, научиться применять. Важной составляющей лекции является конспект. Конспектирование способствует запоминанию только в том случае, если студент понимает излагаемый материал. Рекомендуется в тетради оставлять поля для дополнительных записей, замечаний и пунктов плана.

Практические занятия. Предназначение практических занятий по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» – осмысление теории, приобретение навыков осознанно применять ее в учебной, профессиональной и общественной деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по дисциплине. Некоторые практические занятия служат для закрепления изученного материала (например, работа с документами, семинары), развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар – занятие по закреплению теоретического материала под руководством преподавателя. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. В ходе

семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над документами, дополнительной литературой. Семинарские занятия предполагают активную работу студентов – выступления с рефератами или докладами, устные ответы на вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем в рамках курса Обществознание (включая экономику и право). Тема семинара является общей для всей группы студентов, и каждый должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Подготовка к семинарским занятиям требует от студента высокого уровня самостоятельной деятельности. Ответ должен быть полным и точным, при этом нужно логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперируя обществоведческими понятиями и категориями. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в учебный журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Сообщения или доклады, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниями. Таким образом, семинары учат студентов умению четко излагать свои мысли, аргументировать свои суждения, вести научную полемику, считаться с точкой зрения оппонентов. Кроме этого, в ходе семинара выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения.

Самостоятельная работа. Важнейшую роль в образовательном процессе играет овладение способами самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов – важное звено в подготовке будущего специалиста. Это первые шаги в становлении самостоятельности, без которой не может состояться квалифицированный специалист. Большая часть самостоятельной работы студента состоит в изучении литературы и подготовке докладов, рефератов, презентаций и эссе.

Рекомендации по подготовке письменных работ (докладов, рефератов). Реферат по дисциплине представляет собой спланированный «трудовой» процесс, состоящий из последовательно вытекающих одна из другой стадий: определение темы реферата, подбор и изучение литературы, составление плана, написание работы и ее оформление. Структура реферата. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Введение посвящается обоснованию актуальности выбранной темы, научного и практического значения. В основной части реферата нужно раскрыть содержание и сущность проблемы, провести анализ дискуссионных положений. Содержание параграфов реферата должно отвечать их названиям. В заключении формулируются выводы и предложения, которые могут быть сделаны на основании изложенного в работе материала. Цель подготовки доклада, реферата – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной литературой, а также позволяет сформировать навыки публичного выступления.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзачным отступом от начала строки, равным 1 см. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: - текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего

фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; - каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Рекомендации по подготовке презентаций.

Презентация - способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. При подготовке презентации важно раскрыть ее тему. Визуальная информация должна не мешать, а помогать восприятию выступления. Оценивается умение обучающегося логично выстроить текст, верно проиллюстрировать его и грамотно выступить. Презентация должна содержать не менее 7, но не более 15 слайдов. В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией, необходимо придерживаться правила 7x7: не более 7 строк и не более 7 слов в строке на одном слайде. Текст на слайдах должен хорошо читаться с любого места в учебной аудитории. Слайды должны быть прокомментированы. Первый слайд презентации должен отражать информацию о докладчике, тему выступления, наименование учебного заведения («Ростовский-на-дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»), заключительный слайд – контактную информацию и информацию о докладчике.

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе — это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

У эссе есть несколько правил, которые обязательно должны выполняться:

1. Мысли должны быть изложены в небольших тезисах.
2. Тезисы доказаны с помощью аргументов.

Что такое аргумент? Аргумент — это факт. Это события, происходящие в обществе, ситуации из жизни, личный опыт, научные исследования, мнения ученых и влиятельных людей. Удобно приводить по два факта с каждой из сторон. В таком случае один неудачный аргумент на фоне остальных покажется не таким лишним. Но определенного количества аргументов нет, это решает автор. Если факты объективно доказывают его точку зрения, то может хватить всего двух.

Схема написания состоит из трех частей:

- Вступление (первый абзац). В нем обозначается тема, создается первое впечатление. Во вступлении можно немного раскрыть тему, указать, почему она актуальна. Завершить вступление можно риторическим вопросом или утверждением. Но нельзя высказывать мнение на эту тему.

- Основная часть (второй, третий, четвертый абзац). Она состоит из тезисов и аргументов. В начале основной части автор выражает свое мнение на тему работы. Не резко, но достаточно четко. Далее это мнение доказывают фактами. В эссе по обществознанию это чаще всего научные исследования, опросы населения, факты из истории или современные явления.

- Заключение (последний абзац). Суть заключения – сделать вывод по теме. Перед написанием заключения перечитайте вступление. Убедитесь, что Вы не отошли от темы. Выводы должны основываться на тех аргументах, которые были введены в основной части. Новые факты приводить нельзя.

Вступление и заключение формируют основное впечатление. Первый абзац обращает внимание на вопрос, создает интерес. В последнем резюмируется все сказанное. Следите за логикой рассуждения. Не вставляйте лишние фразы, не делайте резких переходов между аргументами, соблюдайте план.

Выражайте свои эмоции, так преподаватель погружается в эссе с большим пониманием. Чтобы текст был динамичным, используйте короткие предложения, делите длинные. Придерживайтесь одного стиля, не противоречьте в тезисах.

Перед тем, как писать эссе, нужно самостоятельно порассуждать на тему и определиться со своим мнением. Если Вы не знаете, как начать, ответьте себе на следующие вопросы: В чем отличие моего мнения и моих качеств от остальных по этому вопросу? и т.д.

Критерии оценивания эссе:

5 баллов – тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. На высоком уровне выполнено оформление работы. Соблюдены методические рекомендации (три основные части эссе).

4 балла – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы, но недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3 балла – тема раскрыта, но слабо отражена собственная позиция автора. Выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа. Имеются недостатки по оформлению.

2 балла – тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Имеются недостатки по оформлению работы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования (в письменной форме) и включает вопросы всего учебного курса.