


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»**

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КИНЕМАТОГРАФИИ
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ А.А. Резванов
для _____
« 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
И.А. Мамджян
« 30 » августа 2021 г.

Руководитель отделения среднего
профессионального образования
О.А. Новикова
« 30 » августа 2021 г.

Разработчик:

Начальник отдела по воспитательной работе,
социальной и молодежной политике
А.А. Курдин
« 30 » августа 2021 г.

Ростов-на-Дону
2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1364
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)
Исполнители программы	Директор филиала, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель отделения среднего профессионального образования, начальник отдела по воспитательной работе, социальной и молодежной политике, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы студенческих групп, преподаватели отделения среднего профессионального образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, проявляющий чувство уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 13
Демонстрирующий осознанную активную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	ЛР 14
Проявляющий чувство бережного отношения к чужой уникальности, уважения к этнокультурным, религиозным правам человека и национальному достоинству	ЛР 15
Демонстрирующий сформированность эстетического мышления, художественного вкуса, способности решать с помощью искусства новые социальные задачи	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества	ЛР 17
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 18
Осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 20
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, умеющий креативно мыслить, мотивированный на творчество	ЛР 22
Активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, мотивированный на инновационную деятельность	ЛР 23
Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность	ЛР 24
Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01. Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15
БД.02. Литература	ЛР 1, ЛР 5 - ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
БД.03. Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
БД.04. История	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
БД.05. Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5 – ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14 - ЛР 16, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
БД.06. Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23
БД.07. Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23
БД.08. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
БД.10. Астрономия	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
ПД.01. Математика	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
ПД.02. Информатика и ИКТ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24
ПД.03. Физика	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
ПОО.01. Культура речи	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02. История	ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.03. Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 15
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ЕН.01. Математика	ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24
ЕН.02. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 25
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 23
ОП.01. Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
ОП.02. Основы электротехники и электроники	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24
ОП.03. Вычислительная техника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24
ОП.04. Экономика и управление	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
ОП.05. Охрана труда	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20
ОП.06. Безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ОП.07. Звукорежиссура	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 - ЛР 22, ЛР 25
ОП.08. Менеджмент	ЛР 2, ЛР 17 – ЛР 22
ОП.09. Основы кинооператорского мастерства	ЛР 4, ЛР 16 – ЛР 18, ЛР 20 – ЛР 22, ЛР 25
ОП.10. История отечественной культуры	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 - ЛР 16
ОП.11. Компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16 – ЛР 18, ЛР 20 – ЛР 22, ЛР 25

<p>ПМ.01. Разработка художественно-технических проектов МДК.01.01 Звукофикация театров и концертных залов УП.01.01. Системы автоматизированного проектирования УП.01.02. Комплексы звукоусиления для театров и концертных залов ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ЛР 4, ЛР 16 – ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25</p>
<p>ПМ.02. Техническое исполнение художественно-технических проектов МДК.02.01. Технологии подготовки аудиовизуальных программ МДК.02.02. Основы радиотехники и телевидения, электроакустика УП.02.01. Технологии подготовки звуковых программ УП.02.02. Технологии подготовки видеопрограмм ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ЛР 4, ЛР 16 – ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25</p>
<p>ПМ.03. Эксплуатация оборудования МДК.03.01. Эксплуатация звуковой и видеотехники УП.03.01. Эксплуатация звуковой и видеотехники ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>ЛР 4, ЛР 17 – ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ по профессии Механик по обслуживанию звуковой техники МДК.04.01. Основы обслуживания звуковой техники УП.04.01. Основы обслуживания звуковой техники ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПДП. Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>ЛР 4, ЛР 17 – ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале, а также локальными нормативными документами ВГИК и филиала:

- Устав ВГИК;
- Положение о Ростовском-на-Дону филиале Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова;
- Концепция воспитательной работы Ростовского-на-Дону филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова на 2018-2023 годы;
- Положение об отделе по воспитательной работе, социальной и молодежной политике;
- Положение об отделении среднего профессионального образования;
- Положение об Учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Приказы, распоряжения ректора ВГИК и директора филиала определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя отделения среднего профессионального образования, начальника отдела по воспитательной работе, социальной и молодежной политике.

В реализации рабочей программы воспитания участвуют: педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы учебных, преподаватели.

Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также специалисты необходимого профиля и квалификации других образовательных и иных организаций.

Общее руководство воспитательной работой в филиале осуществляет заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Основным структурным подразделением, реализующим воспитательную работу в филиале, является отдел по воспитательной работе, социальной и молодежной политике.

В организации воспитательной работы в филиале принимают участие органы самоуправления: Студенческий совет, Совет старост, Совет родителей, учебно-воспитательная комиссия, стипендиальная комиссия, совет профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы:

– площадки для проведения культурно-массовых мероприятий (кабинеты, компьютерные классы, студии, мастерские, библиотека и читальный зал с оборудованными столами для занятий и персональными компьютерами, музейная экспозиция, посвященная развитию кинематографа на Дону, учебный кинотеатр, просмотровый видеозал, съёмочный павильон, фонотека, видеотека, фильмотека, спортивный зал, электронный тир);

– оборудование для организации и проведения культурно-массовых мероприятий (фото и видео техника, компьютеры, оргтехника, проекторы, экраны, стенды, материалы для оформления творческих проектов, камеры видеонаблюдения, звуковое оборудование, включающее в себя микшерные пульта, звуковые акустические колонки, студийные мониторы, микрофоны, портативные рекордеры, соответствующее периферийное оборудование и кабели, электронные информационные киоски).

Для проведения мероприятий в формате видеоконференции оснащенная системой видеоконференцсвязи, позволяющей передавать аудио- и видеопотоки в режиме реального времени.

Материально-технические ресурсы филиала достаточны и позволяют обеспечить проведение всех видов воспитательной работы, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным студентам и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеокамеры и др.).