

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования «Работодатели об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки студентов, так как именно они являются партнерами филиала и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей выступает одним из средств наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК.

Целью анкетирования является получения регулярной и достоверной информации от работодателей о качестве подготовки выпускников Филиала и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление форм сотрудничества Филиала с работодателями;
- изучение удовлетворённости работодателей знаний, умений и навыков выпускников Филиала;
- исследование мнений работодателей о направлениях совершенствования подготовки выпускников Филиала;
- изучение оценки работодателей подготовки выпускников Филиала в сравнении с другими вузами;
- сравнение результатов опроса с данными, полученными в прошлом году.

В анкетировании, которое было проведено в ноябре 2022 года, принимали участие работодатели и их представители, участвующие в реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году в Филиале. Анкеты заполнили 24 респондента.



Рисунок 1. Участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Филиала и работе государственных экзаменационных комиссий (в %)

Респондентам был задан вопрос: «Участвуют ли представители вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации выпускников Филиала и в работе государственных экзаменационных комиссий?». Распределение ответов представлено на рисунке 1. Три четверти опрошенных ответили на него утвердительно. Соответственно, 19% опрошенных не участвуют в мероприятиях государственной итоговой аттестации.



Рисунок 2. Участие представителей работодателей в проведении промежуточной аттестации и работе экзаменационных комиссий по проведению квалификационных экзаменов (в %)

К работе экзаменационных комиссий по проведению квалификационных экзаменов привлекаются 85% представителей работодателей, согласно ответам респондентов. На рисунке 2 показано, что 15% респондентов отметили, что их организации не принимают участие в оценке знаний обучающихся в филиале в рамках промежуточной аттестации.

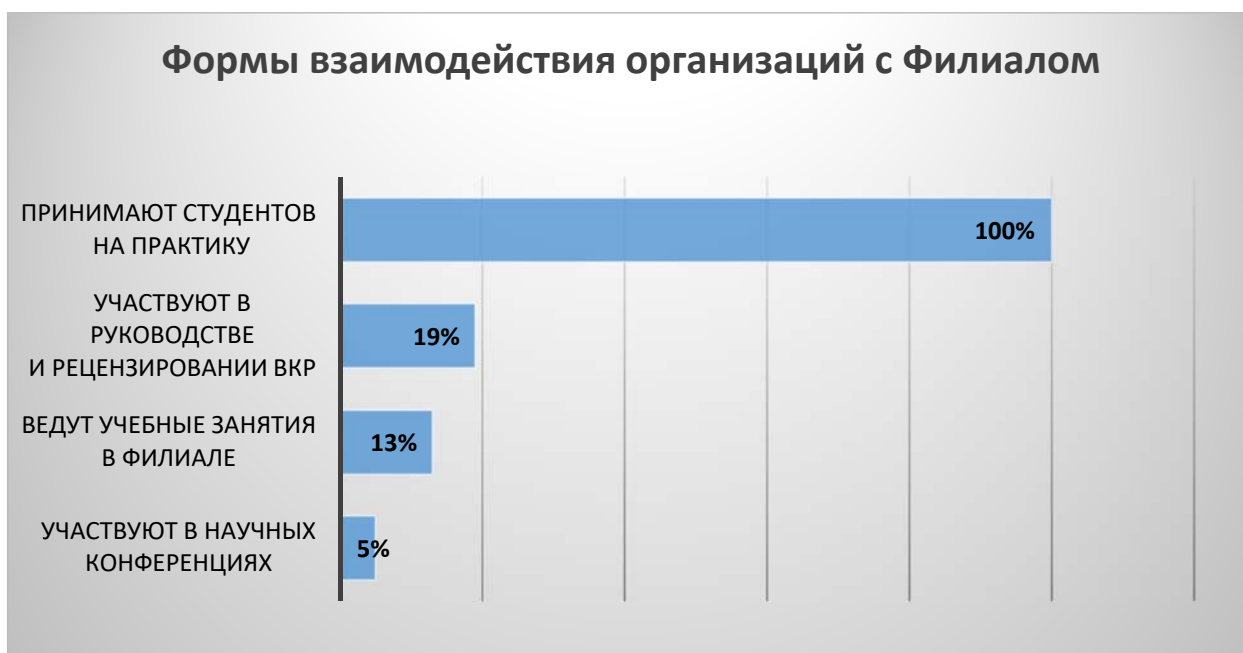


Рисунок 3. Формы взаимодействия организаций работодателей с Филиалом (в %)

Рисунок 3 показывает формы взаимодействия организаций работодателей с Филиалом. 100% опрошенных отметили, что организации, в которых они работают, принимают студентов на практику. 19% представителей работодателей являются научными руководителями выпускных квалификационных работ или рецензентами. 13% - ведут учебные занятия в филиале, 5 % - участвуют в научных конференциях.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с Филиалом. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся для прохождения практики. Работодатели участвуют в работе экзаменационных комиссий, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реального оценивания своих умений и способностей.

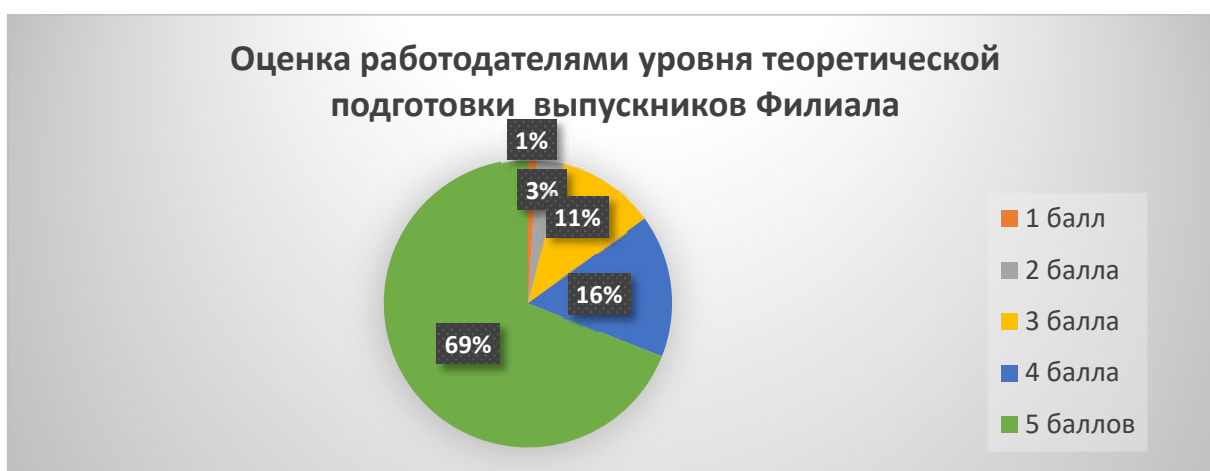


Рисунок 4. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня теоретической подготовки выпускников Филиала (в %), где 1 балл – низкий уровень, 5 баллов – высокий уровень

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников Филиала. Результаты опроса представлены на рисунке 4. Больше половины опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, 16% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников Филиала составляет 85%.



Рисунок 5. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня практических умений и навыков выпускников Филиала (в%), где 1 балл – низкий уровень, 5 баллов – высокий уровень

На рисунке 5 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников Филиала. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 50 % респондентов, оценку 4 балла поставили 28% опрошенных. Удовлетворенность работодателей уровнем практических умений и навыков выпускников Филиала составляет 78 %.



Рисунок 6. Оценка работодателями по пятибалльной шкале уровня коммуникативных навыков выпускников Филиала (в %)

Рисунок 6 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в Филиале коммуникативных навыков выпускников. 55% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников Филиала на уровне 5 баллов, а 29% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов. 84 % респондентов удовлетворены развитием коммуникативных навыков выпускников Филиала.



Рисунок 7. Оценка работодателями по пятибалльной шкале навыков выпускников Филиала к самоорганизации и саморазвитию (в %)

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников Филиала. Результаты опроса представлены на рисунке 7. Данные показывают почти одинаковые по итогам опроса по оценке навыков выпускников: 53% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, 31 % опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников Филиала составляет 84 %.



Рисунок 8. Умения и навыки выпускников Филиала, которые нуждаются в совершенствовании по мнению работодателей (в %)

Рисунок 8 отображает распределение ответов работодателей на вопрос о том, какие умения и навыки выпускников Филиала нуждаются в совершенствовании. 43% работодателей считают, что необходимо повышать уровень владения информационными технологиями студентов Филиала. 23% опрошенных подчеркнули важность формирования правовой культуры. 24% респондентов отметили необходимость повышения уровня владения профессиональными методиками и технологиями. Менее 20% респондентов считают необходимым совершенствовать уровень владения иностранными языками, рациональнее распределять время и ресурсы, развивать управленческие навыки и лидерские качества.



Рисунок 9. Наиболее значимые критерии для устройства на работу, по мнению работодателей (в %)

Ни рисунке 9 представлены распределения ответов участников опроса о критериях, которые важны для работодателей при отборе претендентов на вакантные места. 81 % респондентов отметили важность профессиональных компетенций. 73 % опрошенных выделили соответствие подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов. Для половины участников опроса значимы личные и деловые качества претендентов. 25 % респондентов считает важным наличие опыта работы по специальности. Ниже по значимости знание иностранных языков – 12%. Совсем не важны для трудоустройства - форма получения образования (очная, заочная) и престиж вуза, который окончил выпускник.



Рисунок 10. Ответы респондентов об уровне соответствия подготовки выпускников Филиала современным требованиям (в %)

Рисунок 10 характеризует мнения участников опроса о соответствии подготовки выпускников Филиала современным требованиям. Более половины опрошенных считают, что подготовка выпускников Филиала в основном соответствует современным требованиям. Треть респондентов считают, что выпускники полностью соответствуют современным требованиям. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников составляет 86 %. Однако 14% опрошенных считают, что уровень не соответствующий.

Заключение

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с Филиалом. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.