

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ
С.А. ГЕРАСИМОВА»**

РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ ВГИК



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.А. Резванов
2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.05.03 КИНООПЕРАТОРСТВО
Специализация программы специалитета - ТЕЛЕОПЕРАТОР
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Ростов-на-Дону, 2024

Настоящая основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета по специальности 55.05.03 Кинооператорство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.03 Кинооператорство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 821 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.) (далее — ФГОС ВО).

Образовательная программа определяет объем и содержание высшего образования по специальности 55.05.03 Кинооператорство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Ростовский-на-Дону филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Области профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Направленность (специализация) образовательной программы	10
3.2. Объем образовательной программы	10
3.3. Форма обучения	10
3.4. Срок получения образования	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1. Структура образовательной программы специалитета	18
5.2. Реализация практической подготовки	19
5.3. Государственная итоговая аттестация	20
5.3.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации	20
5.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе	20
5.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	21
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	22
6.1. Кадровые условия реализации программы	22
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	23
6.2.1. Применение образовательных технологий	23
6.2.2. Использование электронной информационно-	24

образовательной среды, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
6.2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	26
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	27

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик. Рабочие программы дисциплин, практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 55.05.03 Кинооператорство, специализация Телеоператор (далее – ОП, образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 55.05.03 Кинооператорство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 821 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.) (далее — ФГОС ВО) и с учетом потребностей рынка труда в соответствующей сфере деятельности.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 55.05.03 Кинооператорство, утверждённый приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 821 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.) (далее — ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390;

Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. N2 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 г. № 22;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова, принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 г. № 22;

Порядок организации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего образования, принят Ученым советом ВГИК, протокол от 02.07.2019 г. № 4;

Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам, принято Ученым советом ВГИК, протокол от 14.06.2017 г. № 5;

Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», принято Ученым советом ВГИК, протокол от 27.06.2022 г. № 22;

Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова» (далее – Университет, ВГИК).

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Целью образовательной программы по специальности 55.05.03 Кинооператорство, специализация Телеоператор состоит в подготовке специалистов, способных осуществлять творческо-производственную профессиональную деятельность в средствах массовой информации, в сфере создания аудиовизуальных произведений.

Телеоператор — это специалист в области телевидения, ответственный за съемку видеоматериалов для телепередач, новостных сюжетов, рекламных роликов и других видеопроектов. Телеоператор работает с камерой, освещением и другим аудиовизуальным оборудованием для создания качественного видеоматериала, который соответствует задачам и требованиям режиссера или продюсера. В отличие от кинооператора, телеоператор часто работает в более динамичных и менее контролируемых условиях, таких как живые телевизионные передачи или съемки на улице без предварительной подготовки. Эта профессия требует хорошего технического мастерства, быстрой реакции, способности принимать решения в условиях временного дефицита, а также умения работать в команде.

Профессионально-творческая деятельность выпускника в сфере создания аудиовизуальной продукции, аккумулирующей в художественной форме социально и личностно значимый опыт познания мира, тесно связана с творческими поисками кинорежиссёра, художников, актёров. Для достижения результата он использует систему операторских выразительных средств - свет, цвет, композицию кадра и масштаб изображения, темп, движение камеры и многое другое. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного кинематографа.

Отличительными особенностями образовательной программы Телеоператор является учет требований регионального рынка труда, состояние и перспектив развития отрасли кино и телевидения.

2.1.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере экранных искусств);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере создания аудиовизуальных произведений на телевидении, в Интернет-издательствах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

художественно-творческий;

творческо-производственный.

2.1.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников

Кино-, теле-, видеостудии и другие кинематографические и телевизионные организации, организации аудиовизуальной сферы, издательства, редакции газет и журналов, отделы искусств средств массовой информации.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип задач профессиональной деятельности:

художественно-творческий:

- создание художественных кинопроизведений различных жанров, обеспечение их высокого художественного и технического уровня, обеспечивающего публичный показ этих произведений в сотрудничестве с режиссером-постановщиком, кинодраматургом, художником,

артистами, композитором, звукорежиссером, продюсером и другими участниками съемочной группы;

- создание и публичный показ игровых телевизионных, театральных постановок, спортивных телевизионных передач, документальных фильмов, сюжетов для телепериодики, видеоочерков, видеорепортажей, ток шоу, концертов, обеспечение их высокого художественного уровня;
- анализ творческого процесса как объекта управления;
- организация творческо-производственной подготовки к съемке телефильма;
- организация съёмочно-постановочной работы над телефильмом;
- кооперация с коллегами и работа в коллективе;
- взаимоотношения с представителями других творческих профессий в съёмочном коллективе.

творческо-производственной:

- использование техники художественного киноосвещения в кино-, телепавильоне, в интерьерах и на натуре;
- использование техники освещения при документальной и игровой съемке, в интерьерах и на натуре, использование техники кинопортретной съемки;
- использование техники комбинированных и специальных съёмок, цифровых технологий и компьютерной графики;
- использование средств специальной операторской съёмочной техники;
- использование современной техники звуковой и репортажной съёмки;
- использование техники съёмки в любом профессиональном формате;
- использование постановочных и документальных методов съёмок при соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты;
- определение с режиссёром и продюсером стоимостной оценки производства аудиовизуальной продукции.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (специализация) образовательной программы

Специализация образовательной программы – Телеоператор.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, Телеоператор.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.2 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	217
Блок 2	Практика	23
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	60
Объем программы специалитета		300

3.3 Форма обучения

Обучение по образовательной программе в Ростовском-на-Дону филиале ВГИК осуществляется в очной форме.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОМ), должны

предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Возможна реализация образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК-1.2 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК-1.3 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; УК-1.4 отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2 определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.3 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный

		<p>способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.4 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p> <p>УК-2.5 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>УК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</p> <p>УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2 использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.3 ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p>УК-4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если

		<p>они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК.4.5 демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>УК-6.2 понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p>

		<p>УК-6.3 реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.4 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>УК-6.5 демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>УК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;</p> <p>УК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>

		использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые иски
Гражданская позиция	УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2 планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Культура личности. Культурно историческое мышление	ОПК-1. способен анализировать тенденции и направления развития кинематографии в историческом контексте и в связи с развитием других видов художественной культуры, общим развитием гуманитарных знаний и научно-технического прогресса	ОПК-1.1 знать содержание процессов развития кинематографии, телевидения, мультимедиа, исполнительских искусств, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; ОПК-1.2 знать теоретическую и практическую сторону общегуманитарных и профессиональных дисциплин в области киноискусства; ОПК-1.3 уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; ОПК-1.4 уметь применять на практике знания общегуманитарных и профессиональных дисциплин в области киноискусства; ОПК-1.5 владеть навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд
Государственная культурная политика	ОПК-2. способен ориентироваться в	ОПК-2.1 знать основы культурной политики в Российской Федерации;

	<p>проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры</p>	<p>ОПК-2.2 знать основы научного исследования социально-культурной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3 знать сущность и содержание регулирования культурных процессов;</p> <p>ОПК-2.4 знать основные нормативно-правовые акты и документы, обеспечивающие реализацию программ культурной политики;</p> <p>ОПК-2.5 уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности</p>
<p>Преимственность традиций культуры и искусства</p>	<p>ОПК-3. Способен, используя знание традиций отечественной операторской школы, мировой кинокультуры, воплощать творческие замыслы</p>	<p>ОПК-3.1 знать исторические и современные художественные и этические процессы в развитии литературы, проблемы и методы их решения;</p> <p>ОПК-3.2 уметь анализировать гуманистические принципы и вести дискуссию об их применимости в той или иной ситуации;</p> <p>ОПК-3.3 уметь распознавать и объяснять основные морально-этические ценности в художественном произведении и его экранной интерпретации;</p> <p>ОПК-3.4 владеть навыками сравнения причин возникновения различных морально-этических норм в художественном произведении и его экранной интерпретации;</p> <p>ОПК-3.5 знать различные жанры и направления в области кинематографии и других видов аудиовизуальной культуры и давать им определение;</p> <p>ОПК-3.6 владеть навыками выявления и осознания возможностей и значимых качеств произведения с целью их совершенствования</p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять выбор операторской техники для реализации творческого проекта на основе приобретённых знаний и навыков в области новейших технических средств и технологий современной индустрии кино, телевидения и мультимедиа</p>	<p>ОПК-4.1 осуществлять мониторинг рынка кинооператорской техники, технических средств и технологий;</p> <p>ОПК-4.2 организовывать выбор операторской техники, в том числе с помощью онлайн технологий;</p> <p>ОПК-4.3 осуществлять продвижение новейших технических средств и технологий для реализации творческого проекта;</p> <p>ОПК-4.4 знать принципы прогнозирования профессиональной деятельности;</p>

		<p>ОПК-4.5 уметь планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>ОПК-4.6 уметь самостоятельно разрабатывать программы и проекты в области аудиовизуальной культуры;</p> <p>ОПК-4.7 владеть методами анализа условий экономической и технической разработки и реализации различных программ и проектов в области аудиовизуальной культуры;</p> <p>ОПК-4.8. - владеть технологиями творческого процесса; приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, контроля и оценки творческой деятельности</p>
Профессиональное лидерство	<p>ОПК-5. способен организовывать и направлять работу операторской группы на решение творческих и производственных задач по созданию эстетически целостного художественного произведения</p>	<p>ОПК-5.1 оценивать и анализировать основные производственно-экономические показатели художественного произведения;</p> <p>ОПК-5.2 осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности операторской группы;</p> <p>ОПК-5.3 обосновывать творческую необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.4 знать подходы, принципы и методики, применяемые при создании и реализации творческого проекта в области современной аудиовизуальной культуры;</p> <p>ОПК-5.5 уметь анализировать и оценивать общие представления о современном экономическом этапе развития аудиовизуальной культуры</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<p>ОПК –6. Способен понимать принципы работы совместных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-6.2 ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;</p> <p>ОПК-6.3 реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура образовательной программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных.

В обязательную часть образовательной программы в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" включены:

– дисциплины по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения 81% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины.

В рамках обязательной части образовательной программы по специальности 55.05.03 Кинооператорство специализация Телеоператор реализуется дисциплины по физической культуре и спорту:

– в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объёма образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы

специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательной части в различных аспектах.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация части (частей) программы специалитета, направленной (направленных) на подготовку к художественно-творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При реализации программы специалитета аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с педагогическими работниками (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.

5.2. Реализация практической подготовки

Задачей Блока 2 «Практики» является формирование компетенций выпускника образовательной программы, освоение видов профессиональной деятельности для успешного решения различного типа профессиональных задач.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются по каждому типу практики локальными нормативными актами Университета.

В образовательной программе в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по освоению технологии кино-, телепроизводства.

Типы производственной практики:

- ассистентская практика;
- съёмочная практика.

При реализации учебных дисциплин и практик образовательная деятельность организована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 885 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

5.3 Государственная итоговая аттестация

5.3.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации

В структуре программы специалитета Государственная итоговая аттестация включена в Блок 3.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных ВГИКом на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов (при наличии), анализа требований работодателей (объединений работодателей), иных источников.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 55.05.03 Кинооператорство специализация Телеоператор включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

5.3.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и является завершающим этапом высшего образования, обеспечивает закрепление практических навыков и умения в избранной области профессиональной деятельности и теоретических знаний. ВКР представляет собой съёмочную работу, выполненную на профессиональном цифровом носителе продолжительностью 10-20 минут экранного времени.

Предметом выпускной квалификационной работы являются:

- фильмы или сюжеты, снятые совместно с обучающимися режиссёрского факультета;
- авторские документальные фильмы;
- фильмы и сюжеты, снятые на кино- и телестудиях;
- фрагменты из полнометражных фильмов;
- научные фильмы, снятые в исследовательских институтах или лабораториях;
- комбинированные кадры из кино или телефильмов с использованием компьютерной графики.

В выпускной квалификационной работе должны быть выполнены и воспроизведены на экране следующие творческие и технологические задачи:

- найдено точное изобразительное решение, созданное в соответствии с драматургией и режиссёрским замыслом;
- продемонстрировано владение искусством киноосвещения;
- выявлены объёмно-пластические формы фигур и предметов, тон, цвет и фактуру материалов, рельефы и глубину пространства, эффекты освещения.

К защите представляется цифровая копия выпускной квалификационной работы, пояснительная записка к ней и отзыв внешнего рецензента.

Итоговая оценка по государственной итоговой аттестации определяется голосованием членов государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов. При равном числе голосов мнение председательствующего является решающим.

Окончательные результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.4.1. Учебный план приведён в Приложении № 1.

5.4.2. Календарный учебный график приведён в Приложении № 2.

5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик с приложением их копий приведены в Приложении № 3.

5.4.4. Программа Государственной итоговой аттестации приведена в Приложении № 4.

5.4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены в Приложении № 5.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, развития её кадровых, материально-технических и других ресурсов.

При разработке программы учитываются возможности ВГИК и Филиала в развитии универсальных компетенций выпускников. Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Филиал обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Филиал знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной траектории обучения, разъясняя, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоёмкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ВГИКа и филиала, а также лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля),

27 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Филиала на иных условиях, с учёными степенями и (или) учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), всем типам практик, государственной итоговой аттестации. Рабочие программы, ФОС, иная документация для всех дисциплин, типов практик, государственной итоговой аттестации представлены в сети Интернет и (или) в электронной информационно-образовательной среде Филиала.

6.2.1 Применение образовательных технологий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, телеконференций внутри и между образовательными организациями и др.) в сочетании с внеаудиторной работой

с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебных дисциплин предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В рабочие программы обязательных дисциплин (модулей) включаются задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В Филиале предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий.

6.2.2 Использование электронной информационно-образовательной среды, дистанционных образовательных технологии и электронного обучения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее сеть Интернет), как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В случае реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Филиала должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечивается доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.2.3 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения обеспечивают проведение учебных занятий и отдельных видов практик, предусмотренных программой специалитета, и оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе просмотровые залы, съёмочные павильоны различной модификации, с учётом специализации программы специалитета, для проведения съёмок квалификационных творческо-производственных (экранных) работ, монтажные комплексы, студию звукозаписи (музыки, речевого и шумового озвучения), телевизионный учебный комплекс, виртуальная студия, помещения для хранения и профилактического обслуживания специализированного оборудования.

Выполнение творческо-производственных (съёмочных) и практических работ обеспечивается профессиональным оборудованием: стационарным (проекционным, в том числе для просмотра кино-видеоматериалов, студийным осветительным на потолочных креплениях, звукозаписывающим и звуковоспроизводящим, монтажным, техническими средствами для создания спецэффектов), переносным съёмочным, осветительным, звукозаписывающим), а также сценической постановочными и декорационно-техническими средствами, расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Филиал обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), включая специализированные профессиональные компьютерные программы, предназначенные для создания экранных произведений.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом затрат на производство экранных произведений, создаваемых обучающимися в рамках освоения программы специалитета по соответствующим специализациям.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Филиал принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВГИКа и Филиала.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания Филиала и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учётом ОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.