

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОДП. 02 Информатика**

Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника  
(по виду Техника и технологии аудиовизуальных программ)

**2015**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Учебно-методического Совета заместитель директора по учебной, учебно-методической и научной работе

Протокол № 1 от 15.10.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

А.В. Щербина

15.10.2015г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **ОДП. 02 Информатика** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1364)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» **«Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП. 02 Информатика** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

Обязательная учебная нагрузка студента –**100 часов**.

Период изучения –**1, 2 семестр**

Форма промежуточной аттестации- **дифференцированный зачет**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять виды информации и информационных процессов;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- измерять информационный объём сообщений;
- оценивать объём памяти, необходимый для хранения информации, и скорость передачи информации;
- определять информационную ёмкость различных носителей информации;

- переводить числа в различные системы счисления;
- вычислять логическое значение простого и сложного высказывания;
- строить таблицы истинности и логические схемы для логических функций;
- объяснить работу триггера;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- кодировать и декодировать сообщения по определённым правилам;
- записывать алгоритм разными способами, использовать основные алгоритмические конструкции при построении алгоритмов;
- составлять простейшие программы на языке Visual Basic;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- приводить примеры вычислительной техники разных поколений и типов;
- объяснять принципы организации компьютера и компьютерных сетей;
- приводить примеры основных устройств компьютера и оценивать их характеристики;
- использовать образовательные информационные ресурсы в процессе обучения различным предметам;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация», свойства и виды информации; виды информационных процессов;
- методы измерения количества информации, единицы измерения информации, скорости передачи информации;
- правила перевода в различные позиционные системы счисления; правила выполнения арифметических действий в различных системах счисления;
- логическую символику, логические операции, порядок их выполнения, законы алгебры логики, правила построения логических выражений, таблиц истинности;
- назначение и способы кодирования и декодирования информации;
- понятие «алгоритма», свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции, основные операторы языка Visual Basic;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- виды, функции и компоненты программного обеспечения, его назначение, назначение и функции операционных систем, назначение файловой системы и основные характеристики файла;
- основные виды и характеристики основных устройств компьютера, их назначение; адресность памяти, организацию внешней и внутренней памяти, магистрально - модульный принцип; принцип Неймана;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;

**Личностные результаты освоения среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения

общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена должны отражать**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена должны отражать:**

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете