

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КИНЕМАТОГРАФИИ  
ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ ФИЛИАЛ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА  
КИНЕМАТОГРАФИИ ИМЕНИ С.А. ГЕРАСИМОВА»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Основы электротехники и электроники (ОП.02)**

Специальность 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника  
(вид Техника и технологии аудиовизуальных программ)

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Учебно- методического совета заместитель директора по учебной, учебно-методической и научной работе  
Протокол № 1 от 15.10.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»

А.В. Щербина

15.10.2015г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **ОП.02 Основы электротехники и электроники** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам) (Приказ Минобрнауки России от **27 октября 2014 г. N 1364**)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С.А. Герасимова» **«Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы электротехники и электроники** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), относится к общепрофессиональному циклу.

Обязательная учебная нагрузка студента – **136 часов**.

Период изучения – **3 семестр**

Форма промежуточной аттестации- **экзамен**

### **Цели и задачи - требования к результатам обучения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки художественно-технологического проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс технического проектирования с учетом современных тенденций в области искусства.

ПК 1.4. Разрабатывать техническое решение творческого проекта.

ПК 2.1. Применять различные технологии, графические и др. материалы с учетом их свойств.

**уметь:** применять теоретические положения законы и изучаемые методы, алгоритмы и приемы расчета электрических процессов в практических расчетах реальных электрических цепей на постоянном и переменном токе;

работать с типовыми электроизмерительными приборами при проведении исследований электрических процессов в реальных электрических цепях;

пользоваться учебной, научной и справочной литературой в изучаемой области знаний;

снимать характеристики и определять параметры резисторов, полупроводниковых диодов, тиристоров, динисторов, транзисторов

подключать схемы управления для приборов отображения информации;

производить расчет Н-параметров полупроводниковых приборов.

**Знать:** о роли и месте учебной дисциплины при освоении профессиональной образовательной программы по специальности;

физические процессы, протекающие в электронных, полупроводниковых и других приборах;

статистические и динамические характеристики и параметры приборов;

взаимосвязь параметров приборов и сопутствующих им основных элементов, схемы включения;

достоинства и недостатки области применения электронных приборов;

правила эксплуатации и принципы взаимозаменяемости приборов